



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

PROGRAMMA FINALE

Anno Scolastico	2025/2026	Classe	4	Sez.	C
Disciplina	Inglese				
Docente/i	Emilia Marigliano				
	(Firma/e)				



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

SEZ. 1 - CONOSCENZE¹ ACQUISITE E CONTENUTI SVOLTI

Grammar (libro di testo: “ Identity B1”, OUP)

Unit 9 DO THE RIGHT THING

Talk about crime; Talk about historical events.

Grammar

Past perfect; Question tags

Communication

Reporting a theft

Unit 10 ON THE MONEY

Talk about money and spending; talk about news and event

Grammar

Passive: present perfect; present continuous; will.

Communication

A job interview

Unit 11 OUR DIGITAL LIVES

Talk about technology; talk about imaginary past situations; talk about mistakes and regrets

Grammar

Conditionals; wish + past perfect; should have and shouldn't have

Communication

Apologising

Unit 12 MEDIA MATTERS

Talk about advertising; report statements; report questions and commands

Grammar

Reported speech; reported questions and commands

Dal testo NEW IDENTITY B2

¹ Riferirsi a quanto riportato nel documento del cdc adattandole alla parte teorica della propria disciplina.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

UNIT 1 THE REAL YOU

Talk about personality

Grammar

Present perfect simple and present perfect continuous; for and since

UNIT 2 ART ATTACK

Talk about art and music

Grammar

Past simple and past perfect simple; past perfect continuous

Dal testo: A MATTER OF LIFE

THE WONDERS OF CHEMISTRY

-THE SUBSTANCE OF THE UNIVERSE: definition of matter; states of the matter; phase change

-WHAT EVERYTHING CENTERS AROUND: composition of atoms; mass and atomic number; molecules and chemical bonds

-THE SHELF WHERE ELEMENTS ARE ORGANISED: the periodic table; how elements are classified.

-HOW MATTER CHANGES: chemical reaction; properties of matter; types of chemical reactions.

A SUBJECT WORTH EXPLORING

THE MAJOR BRANCHES OF CHEMISTRY: what is chemistry; pure chemistry, applied chemistry

SEZ. 2 - COMPETENZE ACQUISITE

- Imparare a imparare, progettare
- Comunicare, collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Individuare collegamenti e relazioni- Acquisire ed interpretare l'informazione- EU key competences- Communication in foreign languages- Learning to learn- Cultural awareness and expression |
|--|--|

FIRMA DOCENTE/I

FIRMA ALUNNI



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

SEZ. 8 - MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE²

Verifiche scritte, formative e sommative, atte a verificare le conoscenze grammaticali; prove orali atte a verificare la capacità di interagire con gli altri utilizzando la lingua straniera e la capacità di ascolto e comprensione orale di messaggi in lingua originale; osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione di diversi gradi di padronanza della lingua inglese.

SEZ. 9 – METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodo diretto induttivo, è importante la dimensione orale della lingua, che, come strumento di comunicazione, viene appresa per imitazione dei modelli presentati dal docente. Il docente stesso fornisce l'input agli studenti con dialoghi e storie usando il più possibile una lingua autentica e naturale. Il docente ha anche la funzione di feedback.

Strumenti: libro di testo, libro digitale, materiali audio e video del libro e forniti dal docente.

SEZ. 10 - VALUTAZIONE DELL'AZIONE DIDATTICA³

CONOSCENZE: la maggior parte degli alunni conosce i contenuti in modo accettabile ma solo un piccolo gruppo possiede conoscenze salde e strutturate.

ABILITÀ/COMPETENZE: la classe comprende i contenuti in modo consapevole con riferimento a specifici argomenti; nei collegamenti tra i vari argomenti trattati e nella loro applicazione, alcuni evidenziano ancora qualche difficoltà di piena e autonoma acquisizione.

Parte della classe espone in modo chiaro, utilizzando il lessico specifico, alcuni mostrano incertezze nell'uso del linguaggio proprio della disciplina. Pochi alunni evidenziano lacune tali da rendere la comunicazione in lingua poco efficace.

² Indicare le modalità adottate per le verifiche formative e sommative

³ Eventuali osservazioni sull'andamento dell'anno scolastico (tempi, sviluppo del programma, continuità) e sull'efficacia della proposta didattica (risultati in termini di formazione e crescita culturale)